

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 7º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%	
Competências	Conhecimentos e capacidades	A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	Elabora esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados...	A -Linguagens e textos	Fichas de avaliação sumativa-	70	80/70 *
		A Geografia e o Território. A representação da superfície terrestre. A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.  Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	B-Informação e comunicação  C-Raciocínio e resolução de problemas			
		MEIO NATURAL	Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes	D-Pensamento crítico e pensamento criativo	Fichas de avaliação Formativa Questão aula/participação oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de grupo e/ou individuais	10	
		O Clima e as Formações Vegetais. O Relevo.	Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	E – I Relacionamento interpessoal e Saber científico, técnico e tecnológico F-G Desenvolvimento pessoal			

Atitudes		<p>Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	<p>e autonomia e Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- I Sensibilidade estética e artística</p>			
		<p>Pontualidade</p> <p>Organização do material</p> <p>Comportamento</p> <p>Autonomia/Iniciativa</p>	<p>E –Relacionamento interpessoal</p> <p>F– Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>D -Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>Grelhas de registo de observação direta</p> <p>Participação/desempenho no trabalho de projeto;</p>	20	20

**Avaliação:**

**1º Período** - Resultados obtidos durante o 1º período.

**2º Período** - A classificação final do 2º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º e 2º períodos.

**3º Período** - A classificação final do 3º período resulta da média dos desempenhos obtidos no 1º/2º/3º períodos.

\*A participação do aluno nos domínios de articulação curricular (DAC) tem uma ponderação de 10% no domínio da avaliação, conhecimentos e capacidades.

---

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos  
B – Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G – Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística  
I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo